

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

12.01.2026

№ 4/01-09

г. Вологда

О проведении областного конкурса
на лучшую организацию работы
по дополнительному образованию
детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с планом работы на 2026 год, утвержденным приказом АОУ
ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 12.01.2026г.
№ 1/01-09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об областном конкурсе на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее положение, конкурс) (прилагается).
2. Организовать и провести конкурс в сроки, установленные положением.
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на старшего методиста И.В. Шишебарову.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической и информационной работе О.В. Широкову.

Директор



О.Б. Проничева

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе на лучшую организацию работы
по дополнительному образованию детей
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном конкурсе на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс) определяет порядок, условия проведения и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям».

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области (далее – Организатор).

2. Основные понятия, применяемые в настоящем положении

2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

2.2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.4. Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников, включающая дополнительную общеобразовательную программу, отвечающую требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1 Цель Конкурса – выявление и распространение лучших образовательных практик организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение наиболее успешных практик организации дополнительного образования детей с ОВЗ;
- популяризация инновационных подходов в развитии практик дополнительного образования детей с ОВЗ, направленных на решение задач регионального проекта «Все лучшее детям»;
- информационная, организационно-методическая поддержка образовательных организаций Вологодской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- повышение активности образовательных организаций в проведении работы по организации дополнительного образования детей с ОВЗ.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Для руководства подготовкой и проведением Конкурса Организатор формирует организационный комитет (далее – оргкомитет) (Приложение 1).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- организует проведение Конкурса;
- проводит экспертизу соответствия перечня поступивших документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- принимает решение о включении педагогических работников в состав участников Конкурса или отклонении от участия в случае несоответствия документов и конкурсных материалов требованиям конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии с учетом поступивших на конкурс материалов;
- информирует о ходе и итогах Конкурса;
- организует награждение победителей Конкурса.

4.3. Секретарь оргкомитета осуществляет организацию подготовки и проведения его заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и регистрацию заявок и материалов, представляемых участниками конкурса.

4.4. Решение оргкомитета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей от его состава. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя Оргкомитета является решающим.

4.5. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

4.6. Состав экспертной комиссии формируется из сотрудников АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (по согласованию).

4.7. Экспертная комиссия:

- проводит оценку конкурсных работ участников в соответствии с критериями конкурса;
- определяет победителей конкурса по номинациям;
- анализирует и обобщает итоги конкурса;

– рекомендует материалы участников конкурса к публикации и участию во всероссийских конкурсах по соответствующей тематике.

4.8. Секретарь экспертной комиссии осуществляет организацию подготовки и проведения заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и обобщение материалов от членов экспертной комиссии.

4.9. Решение экспертной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей от ее состава. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя экспертной комиссии является решающим.

4.10. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, специалисты образовательных организаций, расположенных на территории области, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, и индивидуальные предприниматели, реализующие практики дополнительного образования детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным).

6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 15 января 2026 года по 31 марта 2026 года в три этапа:

1 этап – прием оргкомитетом конкурсной документации с 16 февраля по 15 марта 2026 года на электронный адрес секретаря оргкомитета Конкурса: rnc@rcdod35.ru.

Тема письма: Конкурс_Дополнительное образование детей с ОВЗ;

2 этап – экспертиза практик с 16 по 27 марта 2026 года;

3 этап – подведение итогов 31 марта 2026 года.

7. Номинации Конкурса

7.1. Номинации Конкурса:

7.1.1. «Система дополнительного образования детей с ОВЗ в образовательной организации»;

7.1.2. «Опыт инклюзивного дополнительного образования детей с ОВЗ»;

7.1.3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дополнительном образовании»;

7.1.4. «Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в дополнительном образовании»;

7.1.5. «Методический кейс».

8. Условия и порядок проведения Конкурса

8.1. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

- заявка на участие в электронном виде по форме (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных и пользование представленными материалами конкурса авторов практик и ответственных лиц (приложение 3);

– описание образовательной практики (для номинаций 7.1.1-7.1.4) в электронном виде (приложение 4).

Объем описания практики не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4, шрифт текста – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,15; к описанию практики желательно приложить локальные акты (нормативное правовое обеспечение практики дополнительного образования детей с ОВЗ в образовательной организации; объем приложения не входит в регламентированные 10 страниц описания практики);

– скан-копия адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (номинация 7.1.5) и методическая система сопровождения реализации этой программы (приложение 4).

8.2. Конкурсные материалы по номинациям оцениваются в соответствии с критериями оценки материалов (приложение 5).

8.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются, оценочные протоколы не высылаются.

9. Подведение итогов

9.1. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Организатора и в официальной группе во ВКонтакте.

9.2. Информация по итогам Конкурса направляется в адрес органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования.

9.3. По итогам экспертной оценки в каждой номинации определяются победители Конкурса, занявшие три первых позиции рейтинга.

9.4. Победители Конкурса получают электронные дипломы.

9.5. Практики победителей Конкурса будут использованы Организатором при создании электронного сборника по организации дополнительного образования детей с ОВЗ.

9.6. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей, получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе.

10. Финансирование конкурса

10.1. Расходы по организации и проведению Конкурса производятся за счет средств Организатора.

11. Контакты координаторов

11.1. По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: Шишебарова Ирина Васильевна, (8172) 28-69-15, e-mail: rnc@rcdod35.ru.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав оргкомитета
областного конкурса на лучшую организацию работы по дополнительному
образованию детей с ограниченными возможностями здоровья

Широкова
Ольга Викторовна
(председатель)

заместитель директора по учебно-
методической и информационной работе
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

Гладкова
Елена Степановна
(заместитель председателя)

методист АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования детей»

Шишебарова
Ирина Васильевна
(секретарь)

старший методист АОУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного
образования детей»

Шадрунов
Сергей Валериевич

педагог-организатор АОУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного
образования детей»

Форма заявки на участие

В оргкомитет областного конкурса
на лучшую организацию
работы по дополнительному
образованию детей с ОВЗ

Полное наименование образовательной организации/ индивидуального предпринимателя	ФИО ответственного лица (лиц) от организации, должность и контактные данные (номер телефона с кодом, адрес электронной почты)	Номинация для участия в Конкурсе	Название практики/дополнительной общеобразовательной программы	Фамилия, имя, отчество автора	Должность	Контактные данные (номер телефона с кодом, адрес электронной почты; желательно указать номер мобильного телефона)

Подпись руководителя организации

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ КОНКУРСА

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(Вид документа, удостоверяющего
личность)

Выдан _____,
(кем и когда)

настоящим даю своё согласие АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Пользователь) на обработку Пользователем (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Пользователем действий по представлению документов в оргкомитет областного конкурса на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей с ОВЗ (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, паспорт и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Пользователем с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата _____ Подпись: _____/_____

Я ознакомлен с Положением о проведении конкурса и согласен с его условиями.

Дата _____ Подпись: _____/_____

В случае признания моей работы жюри конкурса достойной публикации, я не возражаю против использования моих материалов в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте Пользователя, в учебных и методических целях с указанием авторства работы на безвозмездной основе.

Дата _____ Подпись: _____/_____

Общие требования к конкурсным материалам
по организации работы по дополнительному образованию детей с ОВЗ

1. Номинации 7.1.1-7.1.4:

1.1. Примерная структура описания образовательной практики:

- наименование практики;
- автор(ы) практики;
- целевая аудитория, характеристика контингента;
- цель и задачи;
- основные этапы, цикл, иная структура практики;
- характеристика методов, технологий, дидактического комплекса, используемых для достижения результатов участников;
- особенности практики, ее инновационность;
- показатели эффективности и успешности практики;
- сведения об экспертной оценке практики;
- «цифровые следы» реализации практики (в виде ссылок на интернет-ресурсы).

1.2. Общие требования к содержанию образовательной практики (номинации 7.1.1-7.1.4):

- цель должна отражать направления развития дополнительного образования детей с ОВЗ;
- задачи должны соотноситься с ожидаемыми результатами;
- содержание должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям участников;
- ресурсное обеспечение должно быть достаточным, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным.

1.3. Приложение к описанию образовательной практики: локальные акты (нормативное правовое обеспечение практики).

2. Номинация 7.1.5 «Методический кейс»:

В номинации представляется реализуемая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа, которая отвечает федеральным требованиям к составлению программы, и учебно-методический комплекс этой программы (отдельные конспекты занятий, методическая разработка, видеоматериалы, тестовые и оценочные материалы и т.д.). Общее количество представленных файлов – не более 5.

Критерии оценки образовательной практики

Оценка практики осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов:

0 баллов – показатель не выявлен, отсутствует;

1 балл – показатель выявлен недостаточно;

2 балла – показатель выявлен;

3 балла – показатель выявлен в полной мере.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Структура описания	Соответствие примерной структуре описания практики	0-1-2-3
		Полнота описания структурных элементов	0-1-2-3
2.	Целеполагание	Соответствие цели современным тенденциям развития дополнительного образования детей с ОВЗ	0-1-2-3
		Соответствие цели особенностям участников практики, ориентированность на конечный результат работы	0-1-2-3
		Конкретность и реалистичность поставленных задач	0-1-2-3
3.	Содержание	Соответствие содержания практики возрастным и индивидуальным особенностям участников	0-1-2-3
		Соответствие содержания и результатов практики заявленной цели	0-1-2-3
		Ресурсное обеспечение практики	0-1-2-3
		Эффективность практики (социальный, образовательный, экономический эффект)	0-1-2-3
		Описание особенностей дидактического комплекса, используемого для реализации практики	0-1-2-3
		Новизна методик, технологий обучения и воспитания	0-1-2-3
		Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок)	0-1-2-3
4.	Грамотность изложения	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-1-2-3
		Доступность изложения для любого участника образовательного процесса	0-1-2-3
Максимальный балл			42

Критерии оценки методического кейса

Оценка осуществляется по 2 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов:

0 баллов – показатель не выявлен, отсутствует;

1 балл – показатель выявлен недостаточно;

2 балла – показатель выявлен;

3 балла – показатель выявлен в полной мере.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Структура и содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Соответствие требованиям к структуре адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	0-1-2-3
		Полнота описания структурных элементов программы	0-1-2-3
		Соответствие цели современным тенденциям развития дополнительного образования детей с ОВЗ и особенностям обучающихся, соответствие содержания программы заявленной цели	0-1-2-3
		Конкретность и реалистичность поставленных задач	0-1-2-3
		Соответствие планируемых результатов заявленной цели	0-1-2-3
		Педагогическая целесообразность отбора средств, методов и форм	0-1-2-3
		Наличие системы отслеживания результатов (образовательных навыков и т.п.)	0-1-2-3
		Наличие и целесообразность порядка и форм аттестации	0-1-2-3
		2.	Учебно-методический комплекс программы
Полнота содержания материала, включенного в комплекс	0-1-2-3		
Научность представления содержания, практическая направленность методических материалов	0-1-2-3		
Соответствие контрольно-диагностических материалов особенностям обучающихся с ОВЗ	0-1-2-3		
Наличие иллюстративного материала	0-1-2-3		
Качество оформления	0-1-2-3		
Максимальный балл			42